

**Universidad de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Sociales**

- Curso de Postgrado -

# **Sociología Cualitativa**

Buenos Aires, 8- 12 Julio de 2013

Docentes:

Dr. Roberto Cipriani (Università Roma Tre)  
Dr. Fortunato Mallimaci (Universidad de Buenos Aires)  
Dra. Verónica Roldán (Università Roma Tre)

## **Presentación del curso**

El presente curso nace como respuesta a una creciente demanda de elementos teórico-metodológicos de la sociología actual que mira a la utilización de instrumentos cualitativos de investigación.

En efecto, la utilización de métodos cualitativos en la indagación social por parte de sociólogos y demás investigadores de las diversas disciplinas en ciencias sociales – antropología, historia, economía, psicología – se ha ido desarrollando en los últimos años. Aún así, los métodos cualitativos han tenido que luchar con gran esfuerzo para ganarse su lugar en el escenario científico.

Hace apenas sólo unas décadas el análisis cualitativo, la metodología de las historias de vida, la historia oral, es decir la sociología interpretativa y la perspectiva de los actores, sufrían escasas posibilidades de escalar la cima de la “cientificidad” en el campo de las ciencias sociales. Y el binomio *qualitas – quantitatem* no lograba ser superado completamente.

Las ciencias sociales, como toda ciencia, apunta por su naturaleza a la producción de conocimiento inédito (Boudon, 1997). Con el retorno de la investigación de carácter cualitativo (no hay una sola manera de hacer investigación cualitativa ) hoy se puede hablar de un segundo inicio que, gracias a la contribución del internacionalismo simbólico, la etnometodología, el análisis conversacional , el constructivismo, los estudios culturales y de género y el análisis de datos, comienza a producir frutos significativos. Además es central analizar la importancia del vínculo entre decisiones metodológicas y los presupuestos epistemológicos. Avanza también la epistemología de sujeto conocido como fundamento de dicha investigación.

Una prueba evidente y convincente proviene sobre todo de las nuevas soluciones que proporciona la informática y en modo específico del uso de paquetes de programas dedicados expresamente al análisis cualitativo. Aún siendo necesario alguna adaptación y revisión, los

programas que ayudan a construir teorías sociológicas representan en este ámbito una de las novedades mayores. En este sentido, parece tener un futuro prometedor el *software* que se inspira a la *Grounded Theory*, la teoría basada en datos, de Glaser y Strauss.

Frente al investigador cualitativo se abre así una amplia gama de variantes, que van de la análisis de contenidos - más o menos tradicional - al tratamiento automático de los datos, método biográfico, estudios de caso, pasando por los procedimientos estadísticos-lingüísticos, analizadores sintácticos y mapas cognitivos.

## OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es ofrecer una formación metodológica cualitativa desde el punto de vista epistemológico, teórico interpretativo y técnico. Se apunta, por ende, a la adquisición de conocimientos concretos respecto a los instrumentos de la investigación social, en todas las fases de la indagación, desde el diseño de la investigación a la construcción de la base empírica, las técnicas de organización, la elaboración, interpretación y difusión de las informaciones.

En particular, los objetivos son los siguientes:

- Conocer los presupuestos epistemológicos de la investigación cualitativa
- Conocer las fases del proceso de investigación cualitativa
- Conocer los principales enfoques metodológicos, con particular referencia a la *Grounded Theory*. aquellos que den cuenta de la complejidad, el detalle y el contexto la perspectiva de los participantes y su diversidad..
- Conocer y saber aplicar los instrumentos de investigación cualitativa (observación, historia de vida, estudio de caso, experiencia personal y entrevista)
- Saber formular una pregunta/cuestión de investigación y elegir el método más apropiado para indagar.
- Saber evaluar una investigación cualitativa

## AREAS TEMATICAS RELEVANTES

- ✓ *Metametodología y metaciencia . De la metasociología a la metateorización*
- ✓ *Paradigma interpretativo. Metodología y métodos*
- ✓ *¿Cantidad o calidad? Complementariedad versus negación recíproca*
- ✓ *La medición entre subjetividad y objetividad*
- ✓ *Epistemología, metodología y praxis de investigación*
- ✓ *Los enfoques de la metodología cualitativa*
- ✓ *La cientificidad de lo biográfico individual*
- ✓ *La conjunción entre historia y sociología: la historia de vida y el enfoque biográfico*
- ✓ *La inducción analítica*
- ✓ *Elección de los sujetos y la representatividad temático-categorial*
- ✓ *La contribución de la teoría a partir de los datos y otros análisis teóricos.*
- ✓ *Análisis cualitativo -asistido por computadora y análisis textual*
- ✓ *Triangulación: la relación entre cualitativo y cuantitativo*
- ✓ *Análisis de investigaciones sociológicas cualitativas en America Latina y Europa*
- ✓ *Estudios poscoloniales y sociología cualitativa*

## **DURACION DEL CURSO:**

**Presencial: de lunes a sábado, de 9 a 14 .**

**Fecha propuesta: del 8 al 13 de julio DE 2013**

Curso intensivo dirigido a investigadores, docentes, graduados y estudiantes de cursos post-grado, Master y Doctorado en Ciencias Sociales (Sociología, Ciencias Políticas, Psicología, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación , Relaciones del Trabajo, Derecho , Economía y demás disciplinas afines).

## **BREVE CV DE LOS DOCENTES:**

ROBERTO CIPRIANI es docente Titular de Sociología y Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Formación de la Universidad Roma Tre. Ha sido presidente del *Research Committee* de sociología de la religión en la *International Sociological Association* y presidente de la Asociación Italiana de sociología. Su producción científica se destaca en el campo de la metodología de la investigación social, sociología de la religión y sociología del conocimiento encontrando eco en el ámbito internacional con la publicación de sus ensayos en lengua francesa, alemana, inglesa, española, portuguesa, rusa y china. Ha dirigido algunos films de investigación sociológica. Entre sus obras más destacadas se pueden nombrar: *La metodologia delle storie di vita* (1987), *La religione diffusa*, (1988), *Ricerca qualitativa e computer* (1995). En lengua española: *Manual de sociología de la religión* (1° ed. 2004, 2° ed. 2011), *Nahuatzen. El pueblo solidario* (2009), *Sociología cualitativa* (2013).

FORTUNATO MALLIMACI es profesor regular titular de Historia Social Argentina en la carrera de Sociología e investigador principal del CONICET y profesor del Seminario Sociedad y Religión. Doctor en Sociología por la École des Hautes Etudes en Sciences Sociales con la tesis "Catolicismo y estado militar en Argentina". Se ha especializado en las relaciones históricas y sociológicas entre catolicismos, sociedad y Estado. Ha dado cursos de doctorado en universidades nacionales y extranjeras. Ha sido invitado por instituciones científicas a dar conferencias y participar en congresos nacionales e internacionales. Posee producción científica en revistas especializadas y entre sus últimas obras se destaca *Nacionalistas y nacionalismos* (Gorla, 2011), *Religión y política* (Biblos – UBA, 2008) , *Modernidad, religión y memoria* (Colihue, 2008) entre otros. Forma parte desde 1993 del equipo de investigación cualitativo del CEIL/CONICET que dirige la Dra Irene Vasilachis y ha escrito uno de los capítulos del libro *Estrategias de investigación cualitativa* (Gedisa, 2006).

VERONICA ROLDAN es docente de Sociología de los valores en la Universidad Roma Tre, de Sociología de la Educación y Sociología de la religión en la Universidad Salesiana de Roma. Es miembro de diversos grupos de investigación y de asociaciones científicas en ámbito nacional e internacional, como la Academia de Ciencias Humanas y Sociales de Roma, la Asociación Italiana de Sociología y la Asociación de científicos sociales de la religión del Mercosur. Sus publicaciones en lengua española e italiana se refieren principalmente a los nuevos movimientos religiosos contemporáneos y al tema de la inmigración en Italia. Entre sus obras se puede destacar: *Il rinnovamento carismatico católico. Uno Studio comparativo Argentina-Italia* (2009), *Valori, cultura e religione* (2011), *Inmigración e inclusión. El caso de la ciudad de Roma* (2012). Y es co-autora de la *Enciclopedia delle religioni in Italia* (2001).

## Bibliografia

- D. L. Altheide, J. M. Johnson, "Criteria for Assessing Interpretive Validity in Qualitative Research", in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*, Sage, London, 1994.
- E. Amaturò, *Messaggio, simbolo, comunicazione: introduzione all'analisi del contenuto*, NIS, Roma, 1993.
- Ameigeiras - Gimenez -Mallimaci , *Reflexions sur l'interpretation a partir d'une recherche collective : constructions des donnees, regards, presupposes*, en *Recherches Qualitatives*, Vol. 31(3), pp. 44-70, Quebec, Canada, 2012
- H. Blumer, *An Appraisal of Thomas and Znaniecki's "The Polish Peasant in Europe and America"*, Social Science Research Council, bulletin n. 44, New York, 1939.
- H. Blumer, "Introduction", *An Appraisal of Thomas and Znaniecki's "The Polish Peasant in Europe and America"* (reprint), Transaction Books, New Brunswick (NJ), 1979.
- S. Bolasco, L. Lebart, A. Salem (a cura di), *JADT 1995. III Giornate Internazionali di Analisi Statistica dei Dati Testuali*, Cisu, Roma, 1995, 2 voll.
- S. Borutti, L. Fonnesu (a cura di), *La verità. Scienza, filosofia, società*, il Mulino, Bologna, 2005.
- R. Boudon, *Metodologia della sociologia e delle scienze sociali*, Jaca Book, Milano, 1997
- A. Bryman, *Quantity and Quality in Social Research*, Unwin Hyman, London, 1988.
- A. Bryman, R. G. Burgess (eds.), *Analysing Qualitative Data*, Routledge, London, 1994.
- E. Campelli, *Il metodo e il suo contrario. Sul recupero della problematica del metodo in sociologia*, Franco Angeli, Milano, 1991.
- E. Campelli, "Per una spiegazione di medio raggio. Ancora sul problema della spiegazione in sociologia", *Sociologia e ricerca sociale*, XXV, 75, 2005, pp. 113-155.
- M. Cardano, *Tecniche di ricerca qualitativa. Percorsi di ricerca nelle scienze sociali*, Carocci, Roma, 2003.
- C. Cipolla, P. Faccioli (a cura di), *Introduzione alla sociologia visuale*, Franco Angeli, Milano, 1995.
- R. Cipriani (a cura di), *La metodologia delle storie di vita. Dall'autobiografia alla life history*, Euroma Editrice Universitaria di Roma - La Goliardica, Roma, 1995 (3.a edizione).
- R. Cipriani, S. Bolasco (a cura di), *Ricerca qualitativa e computer. Teorie, metodi e applicazioni*, Angeli, Milano, 1995.
- R. Cipriani, "L'analisi computerassistita delle storie di vita", in L. Ricolfi (a cura di), *La ricerca qualitativa*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1997, pp. 205-242.
- E. Colombo, G. Navarini, *Confini dentro la città. Antropologia della Stazione Centrale di Milano*, Guerini e Associati, Milano, 1999.
- P. Connolly, "“Dancing to the Wrong Tune”: Ethnography, Generalization, and Research on Racism in Schools", in P. Connolly, B. Troyna (eds.), *Researching Racism in Education*, Buckingham, Open University Press, Buckingham, 1998.
- C. Corradi, *Metodo biografico come metodo ermeneutico. Una rilettura de "Il contadino polacco"*, Franco Angeli, Milano, 1988.
- B. F. Crabtree, W. L. Miller (eds.), *Doing Qualitative Research*, Sage, Newbury Park (CA), 1992.
- D. Davidson, *Truth and Predication*, The Belknap Press, Cambridge, 2005; ed. it., *Sulla verità*, Laterza., Roma-Bari, 2006.
- C. A. Davies, *Reflexive Ethnography. A Guide to Researching Selves and Others*, Routledge, London, 1999.
- N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (edited by), *Handbook of Qualitative Research*, Sage, London, 1994.
- K. Drass, C. Ragin, *QCA: Qualitative Comparative Analysis*, Northwestern University, Evanston, 1991.
- M. Ferraris, *Ricostruire la decostruzione. Cinque saggi a partire da Jacques Derrida*, Bompiani, Milano, 2010.
- F. Ferrarotti, *Storia e storie di vita*, Laterza, Roma-Bari, 1981.
- B. G. Glaser, A. L. Strauss, *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*, Aldine, Chicago, 1967.
- B. G. Glaser, *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory*, Sociology Press, Mill Valley (CA), 1978.
- E. Goffman, *The Presentation of Self in Everiday Life*, Doubleday Anchor, New York, 1959.
- E. Goffman, *Frame Analysis. L'organizzazione dell'esperienza*, Armando, Roma, 2001.

- J. H. Goldthorpe, *On Sociology. Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory*, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- E. G. Guba, "Criteria for Assessing the Trustworthiness of Naturalistic Inquiries", *Educational Communication and Technology Journal*, 29, 2, 1981, pp. 75-91.
- E. G. Guba, Y. S. Lincoln, "Epistemological and Methodological Bases of Naturalistic Inquiry", *Educational Communication and Technology Journal*, 30, 4, 1982, pp. 233-252.
- J. Gubrium, J. Holstein, *The New Language of Qualitative Method*, Oxford University Press, New York, 1997.
- M. Hammersley, *Reading Ethnographic Research: A Critical Guide*, Longmans, London, 1990.
- J. Holstein, J. Gubrium, *The Active Interview*, Sage, Thousand Oaks (CA), 1995.
- P. Jedlowski, *Storie comuni: la narrazione nella vita quotidiana*, Bruno Mondadori, Milano, 2000.
- J. Katz, "A Theory of Qualitative Methodology: The Social System of Analytic Fieldwork", in R. M. Emerson, *Contemporary Field Research*, Waveland Press, Prospect Heights (IL), 1988, pp. 127-148.
- U. Kelle (edited by), *Computer-Aided Qualitative Data Analysis*, Sage, London, 1995.
- J. Kirk, M. Miller, *Reliability and Validity in Qualitative Research*, Sage, London, 1986.
- S. Kvale (edited by), *Issues of Validity in Qualitative Research*, Studentlitteratur, Lund, 1989.
- P. F. Lazarsfeld, *Qualitative Analysis. Historical and Critical Essays*, Allyn and Bacon, Boston, 1972.
- C. Leccardi (a cura di), *Limiti della modernità: trasformazioni del mondo e della conoscenza*, Carocci, Roma, 1999.
- E. Livingston, *Making Sense of Ethnomethodology*, Routledge, London, 1987.
- G. Losito, *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale*, Franco Angeli, Milano, 1993.
- M. I. Maciotti (a cura di), *Oralità e vissuto: l'uso delle storie di vita nelle scienze sociali*, Liguori, Napoli, 1986.
- F. Mallimaci – V. Giménez, *Historias de vida y métodos biográficos en Vasilachis, Irene, Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, pp. 175-212
- A. Marradi (a cura di), *Costruire il dato. Sulle tecniche di raccolta delle informazioni nelle scienze sociali*, Franco Angeli, Milano, 1988.
- M. Marzano, "L'etnografo allo specchio: racconti dal campo e forme di riflessività", *Rassegna Italiana di Sociologia*, 2001, 42, 2, pp. 257-82.
- J. Mason, *Qualitative Researching*, Sage, London, 1996.
- B. M. Mazzara (a cura di), *Metodi qualitativi in psicologia sociale. Prospettive teoriche e strumenti operativi*, Carocci, Roma, 2002.
- M. B. Miles, A. M. Huberman, *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*, Thousand Oaks (CA), 1994.
- P. Montesperelli, *L'intervista ermeneutica*, Franco Angeli, Milano, 1998.
- M. Olagnero, C. Saraceno, *Che vita è? L'uso dei materiali biografici nell'analisi sociologica*, NIS, Roma, 1993.
- H. Putnam, *The Collapse of Fact/Value Dichotomy and Other Essays including the Rosenthal Lectures*, Harvard University Press, Cambridge, 2002; ed. it., *Fatto/valore: fine di una dicotomia e altri saggi*, Fazi, Roma, 2004.
- C. C. Ragin, *The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*, University of California Press, Berkeley, 1987.
- L. Ricolfi (a cura di), *La ricerca qualitativa*, NIS, Roma, 1997.
- C. K. Riessman, *Narrative Analysis*, Sage, Newbury Park (CA), 1993.
- H. Sacks, *Lectures on Conversation*, Blackwell, Oxford, 1992.
- H. Schwartz, J. Jacobs, *Sociologia qualitativa. Un metodo nella follia*, Il Mulino, Bologna, 1987.
- L. Sciolla, L. Ricolfi (a cura di), *Il soggetto dell'azione. Paradigmi sociologici ed immagini dell'attore sociale*, Franco Angeli, Milano, 1989.
- C. Seale, *The Quality of Qualitative Research*, Sage, London, 1999.
- D. Silverman, *Qualitative Methodology and Sociology: Describing the Social World*, Gower, Aldershot, 1985.
- D. Silverman, *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*, Sage, London, 1997.
- D. Silverman, *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*, Sage, London, 2001 (2.a edizione).
- R. E. Stake, *Case Studies*, in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*, Sage, London, 1994.

- A. Strati, *Theory and Method in Organization Studies*, London, Sage, 2000.
- A. L. Strauss, *Qualitative Analysis for Social Scientists*, Cambridge University Press, Cambridge, 1987.
- A. L. Strauss, J. Corbin, *Basics of Qualitative Research*, Sage, Thousand Oaks (CA), 1990.
- A. L. Strauss, J. Corbin, "Grounded Theory Methodology: An Overview", in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (edited by), *Handbook of Qualitative Research*, Sage, London, 1994.
- P. ten Have, *Doing Qualitative Research: A Practical Guide*, Sage, London, 1998.
- R. Tesch, *Qualitative Research: Analysis, Types and Software Tools*, Falmer, Basingstoke, 1991.
- W. I. Thomas, F. Znaniecki, *The Polish Peasant in Europe and America*, University of Chicago Press, Chicago, 1918, 2 voll.; Badger, Boston, 1918-20, 5 voll.; Knopf, New York, 1927, 2 voll. (ed. it., *Il contadino polacco in Europa e in America*, Comunità, Milano, 1968, 2 voll.).
- Vasilachis, Irene (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Gedisa, Barcelona, 2006
- E. Weitzman, M. Miles, *Computer Programmes for Qualitative Data Analysis*, Sage, London, 1994.
- H. Wolcott, *Writing Up Qualitative Research*, Sage, Newbury Park (CA), 1990.