

**Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires**  
**Doctorado en Ciencias Sociales**

**Taller de Tesis General – Nivel II – 2do. Cuatrimestre 2014.**  
**Profesora: Dra. Verónica Maceira**

El Taller de Tesis II propone un trabajo colectivo, dirigido por la docente, sobre los proyectos individuales de los doctorandos, a fin de arribar a la formulación de sus respectivos planes de tesis.

En este caso, la propuesta se dirige a todos quienes se encuentren elaborando tesis doctorales de investigación en ciencias sociales, independientemente de su orientación temática (*no se incluye el trabajo de tesis en el campo específico de la filosofía*).

Los objetivos son:

- Contribuir a la delimitación del objeto de estudio y al diseño teórico-metodológico de las investigaciones planteadas por los doctorandos.
- Robustecer las investigaciones en curso, a través de la crítica de todos los concurrentes.
- Colaborar en la construcción de una línea argumental comunicable para cada tesis.
- Lograr que los doctorandos elaboren su plan de tesis doctoral, de acuerdo a los requerimientos establecidos por la Facultad.
- Colaborar en el reconocimiento de las características y requisitos académicos de una tesis doctoral.
- Favorecer el sostenimiento de las tareas individuales, a través del compromiso con pautas de avance convenidas entre todos los concurrentes al taller.

## Dinámica

El taller tiene una duración de 32 horas, se desplegará en ocho sesiones de cuatro horas cada una. Las reuniones tendrán una frecuencia quincenal.

Consideramos que el taller tiene un carácter intensivo en términos del trabajo individual y grupal implicado. Las sesiones se desarrollarán en torno a la exposición y discusión de los proyectos y de los avances pautados y realizados a lo largo del seminario.

Los avances a discutir deberán ser circulados con anterioridad y todos los concurrentes realizarán comentarios.

De acuerdo a los objetivos señalados, los tópicos a abordar en las sesiones apuntarán estrictamente a brindar apoyo a los doctorandos en las distintas etapas del proceso de investigación, de la construcción del hilo argumental de la tesis y de la escritura de la tesis propiamente dicha.

El taller no prevé un tratamiento general de cuestiones teórico-metodológicas sino una discusión totalmente centrada en los proyectos e investigaciones en curso. En sintonía con lo anterior, la docente podrá sugerir bibliografía de carácter teórico-metodológico orientada a enfrentar los obstáculos que se hagan presentes en cada caso, ajustada a los distintos problemas, perspectivas y abordajes que orienten la investigación de los concurrentes.

### Requerimientos y evaluación:

El taller requiere la asistencia a los encuentros, la presentación regular de avances propios y su circulación previa, así como el compromiso con la lectura y la crítica de los avances del resto de los compañeros.

Los avances a presentar durante el seminario referirán básicamente a progresos realizados por escrito respecto de la elaboración del plan de tesis.

Asimismo, la docente propondrá otros ejercicios relativamente independientes, que contribuyan al objetivo último del taller (por ejemplo, análisis de otras tesis para establecer estándares académicos, reconocer estructuras y estrategias de exposición, etc.)

La aprobación del taller se realiza mediante la entrega de un Plan de Tesis, adecuado al formato previsto institucionalmente.