

**Secretaría de Estudios Avanzados
Facultad de Ciencias sociales-UBA
Curso de Perfeccionamiento Mayo-Junio 2014**

“Temas emergentes en violencia familiar: Mirada interdisciplinaria sobre los niños, las niñas y los/as adolescentes, ‘expuestos’ a la violencia de género intrafamiliar”.

Docentes: RUTH TEUBAL - EDITH FUENTES

Colaboradora Docente: ALICIA GANDUGLIA

Profesionales invitados:

**SANDRA BAITA, DIANA ROSENHEK; FERNANDA TARICA,
PATRICIA VISIR, JUAN CARLOS VOLNOVICH**

(Tentativo)

Inicio y finalización: 9 de mayo – 4 de julio.

Ocho clases de cuatro horas cada una.

Día y hora de clases: Viernes 14-18 horas

INTRODUCCIÓN

El presente curso abordará una de las cuestiones de reciente visibilización dentro del campo de conocimiento de las violencias intrafamiliares: la de los hijos e hijas “expuestos” a la violencia de género intrafamiliar hacia sus madres o figura materna.

Con el aporte de nuevos elementos teóricos a las formas clásicas de las violencias intrafamiliares, este curso se propone desarrollar la complejidad de las articulaciones entre integrantes de una familia, cuando hay más de una forma de violencia, tal como es la situación de la problemática a desarrollar.

A pesar de la visibilización relativamente reciente (dados los 30 años aproximadamente de recorrido del tema de violencia intrafamiliar en nuestro país), la comprensión y el abordaje de esta temática ya ha generado conflictos entre diferentes paradigmas teóricos¹. Para decirlo de otra forma, el tema que nos ocupa se presenta también con características controversiales al interior de lo que podríamos denominar el “colectivo de profesionales e instituciones” que se ocupan de los problemas de violencia interpersonal en el contexto de la familia.

Podemos pensar que en la medida en que las violencias familiares desafían y cuestionan las idealizaciones culturales referidas a la familia como un lugar de paz, amor y un refugio frente a los peligros del mundo extrafamiliar, también desafían teorías muy instaladas y de larga tradición acerca de las “familias en conflicto”. No siempre se tiene claridad acerca de las diferencias con las

¹ Con el propósito de respetar a la autora citada mencionada a continuación, definimos el término *paradigma* como la forma de visualizar e interpretar los múltiples conceptos, esquemas o modelos del comportamiento en todas las etapas de la humanidad. A diferencia de los **modelos paradigmáticos** que son modelos metafísicos y epistemológicos, que proporcionan el "contexto" en que se forman los diferentes modelos teóricos y teorías de un nivel inferior.

familias donde hay violencia intrafamiliar², cuyos alcances prácticos en términos de intervenciones puede llevar a la revictimización o victimización secundaria.

Dicho de otro modo, a menudo surgen en el colectivo profesional que se ocupa de las violencias intrafamiliares, problemas similares a los que se hallan en las familias en general, y que parecen espejar las mismas tensiones respecto de los puntos de vista, valores, ideales, metodologías de indagación e intervención.

Este curso se propone plantear, desde un modelo ecológico y de una perspectiva de género, el repaso y la posibilidad y/o necesidad de reformulación de paradigmas alternativos a través del aporte de la literatura académica sobre el tema.

Históricamente, el maltrato infantil y la violencia de género intrafamiliar han sido investigados desde áreas diferentes y abordados en forma separada. Investigaciones empíricas han permitido conocer la articulación dinámica entre ambas áreas incluyendo aquellas cuestiones legales y jurídicas que frecuentemente conlleva la separación de los padres en un contexto de violencia: tenencia, régimen de visita, "revinculación", alimentos, guarda.

En síntesis, este curso pretende aportar información y generar un espacio de reflexión acerca de diversos temas que giran alrededor de estos/as niños/as: la evaluación de riesgo de las víctimas adultas y de sus hijos/as; el rol de padre de los hombres que ejercen esta violencia, la influencia de la violencia en el rol materno, el lugar de los fenómenos traumáticos (actualmente considerado una "narrativa maestra"³ "(2) en la subjetividad de las víctimas niños/as y adultos/as.

La violencia de género intrafamiliar y sus consecuencias sobre los niños/as expuestos a ella representan no sólo un problema psicosocial sino también una cuestión de salud pública, un dilema ético-moral, político y de vulneración de los Derechos Humanos de niños, niñas y mujeres. Por otra parte hay consenso científico respecto del riesgo de la transmisión intergeneracional de la violencia familiar. Lo expuesto nos motiva y orienta hacia el objetivo de estimular investigaciones empíricas sobre el tema así como a fundamentar la necesidad de su instalación en la agenda pública.

Tratándose de problemáticas complejas que no aceptan fácilmente respuestas sencillas, la implementación docente del curso contempla la importancia de abordar la estrategia de aprendizaje desde una visión participativa, con técnicas de taller, disparadores audiovisuales y análisis de casos, dando un lugar especial a la discusión y a la reflexión, con la expectativa de expandir el pensamiento crítico en estos temas.

MODALIDAD DE CURSADA

² Dalton, Clare, 1999. "When Paradigms Collide" en revista *Family and Conciliation Courts Review*, Vol 37, N°3. SAGE Pub.

³ Hume, Marie. Trabajo presentado en 2003, "The Relationship Between Child Sexual Abuse, Domestic violence and Separating Families"- en el *Child Sexual Abuse: Justice Response or Alternative Resolution Conference*. Australia.

Ocho (8) clases de 4 horas en la cual siempre habrá una actividad práctica.

-Una guía de preguntas a ser respondida y entregada durante la cursada, obligatoria.

-Trabajo final.

-Dos tipos de certificados: 1) Con asistencia del 85 % y trabajo final aprobado, se entregará certificado de curso aprobado con trabajo final.

2) Con la asistencia del 85% y sin presentación de trabajo final o trabajo final desaprobado se entregará certificado de asistencia al curso.

Inscripción máxima: 30 alumnos

PROGRAMA

Módulo 1: Fundamentos básicos I:

Las investigaciones empíricas (nacionales e internacionales) sobre las violencias intrafamiliares como sustento de la perspectiva de género y de la violencia familiar y como factores que generaron nuevos paradigmas. Concepción de “consenso científico”. Perspectiva de Género.

Módulo II: Fundamentos básicos II:

Procesos de Victimización. Modelo ecológico como propuesta de enfoque de la complejidad. La polivictimización de niños, niñas y adolescentes. El trauma acumulativo y múltiple.

Módulo III: Familia y trauma:

Diferenciación de modelos teóricos: familias en conflicto o familias donde hay violencia de género.

Vínculo de apego, trauma, trauma complejo. Efectos de la violencia en niños/as, y en mujeres adultas. Mujeres sobrevivientes del ASI en la infancia.

Módulo IV: La violencia de género intrafamiliar hacia las mujeres:

Características de los hombres que ejercen violencia hacia sus parejas. La búsqueda de clasificaciones: D. Dutton, Jacobson y Gottman; Daniel Saunders; R. Tolman.

Movilizando paradigmas: ¿La violencia como actos discretos o como proceso continuo? ¿La violencia física y/o la persuasión coercitiva?

Familia como grupo de poder.

Módulo V: La cuestión de los/as NNyA, expuestos a la violencia

La violencia dual y /o los niños expuestos a la violencia de género. ¿Los NNyA siempre son víctimas? ¿Puede haber un buen padre si es violento con la madre? Efectos de la violencia masculina en el hogar. El hombre violento como padre. Impacto sobre el maternaje. La visión de los hijos/as sobre su padre.

Módulo VI: LA cuestión

Otros impactos de la violencia sobre el funcionamiento familiar: chivatos, inversión de roles. Utilización de los hijos/as como arma. Impacto sobre los vínculos fraternos. Resiliencia en el vínculo madre –hijos/as y en las relaciones fraternas.

Módulo VII: El riesgo del incesto

Investigaciones y aportes de la clínica. Agresores sexuales en general: resultados de investigaciones empíricas. Investigaciones sobre el hombre que ejerce violencia de género como perpetrador de incesto.

Módulo VIII: La violencia en la post separación: ¿una nueva fase? Decisiones sobre tenencia, visitas y pernóctes

Riesgos para la madre y los/as hijos/as en la post separación. Vivencias del padre que ejerce violencia. Hostigamiento (stalking). Evaluando el cuidado y la protección de los/as hijos/as. Disolución/separación familiar y controversias respecto de tenencia, visitas y pernóctes. Especificidad en casos de sospecha y/o de ASI incestuoso validado. Pretendido SAP y otras pseudo teorías.

Módulo IX : Las respuestas profesionales. Debates.

Buenas prácticas: encuadre de trabajo, normas y pautas, para la programación de visitas en distintos tipos de situaciones de maltrato y abuso hacia los/las hijos/as. ¿Cómo evaluar y preservar la seguridad de los/as niños/as? ¿Cuándo es seguro para los niños/as el pernócte? ¿Se deben hacer visitas/revinculaciones, si los hijos/as no quieren? ¿Debería el padre maltratador cumplimentar cierto requisitos? ¿Cuáles? Consideraciones sobre la protección en los casos de ASI: la protección y la sanción. Lineamientos para la elaboración de informes.

BIBLIOGRAFIA**Módulo I**

- Bourdieu, P. *La dominación Masculina*, Editorial Anagrama, Barcelona, 1998.
- Martínez, S. *Sueños rotos...vidas dañadas*. Editorial Fundación la Hendija, Paraná, 2013.
- Cifras Banco Mundial: Diario Clarín. 27 de noviembre 2011.
- BELSKY, J: "Maltrato Infantil: Una perspectiva Ecológica" (Ficha traducida) American Psychologist.
- MACKIE, M. : “*Los fundamentos de la socialización genérica.*” En “Construcción de la socialización genérica de hombres y mujeres” (ficha), Cap. 3.

Unidad II

- Finkelhor, D.2002. “Victimología infantil”. En *Violencia contra niños*. Jose San Martin (editor). Pags. 147-171.ed. Ariel S.A. Barcelona.
- Finkelhor, D. Victimología del desarrollo. En *Violencia contra niños*. Jose San Martin (editor).. Edit Ariel. Centro Reina Sofia. España.

- Ganduglia, A. "Niñas y niños. Padres y madres. De víctimas primarias y secundarias" (*)
- Slutzky, C.: "Violencia familiar y violencia política" en "*Nuevos paradigmas. Cultura y subjetividad.*" (comp. Fríd Schnitman), Ed. Paidós, Bs. As, 1994.
- Paz de la Cuesta. Victimología y victimología femenina
- Finkelhor, D. Richard K. Ormrod, Heather A. Turner. 2009. "Lifetime assessment of poly-victimization in a national sample of children and youth" en *Child Abuse & Neglect* 33 (2009) 403–411_
- Finkelhor, D. 2009. "Children's exposure to violence: A Comprehensive National Survey". Office of Juvenile Justice Bulletin. U.S. Department of Justice.

Módulo III

- Jaffe,P.; Crooks, C.: "Assesing the best interests of the Child". En Libro: *Parenting by Men who Batter. New directions for Assessment and Intervention.*- Editado por: Edleson, J. y Williams, O. 2007. Oxford University Press.
- Escudero Nafs, A. y colab. "La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia".
- Antonio Escudero Nafs, Cristina Polo Usaola, Marisa López Gironés, Lola Aguilar Redo."La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. II: Las emociones y las estrategias de la violencia". En *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, Vol. XXV, nº 96, Octubre/Diciembre 2005, páginas 59-91.
- Dalton, Clare,1999. "When Paradigms Collide" en revista "Family and Conciliation Courts Review", Vol 37, N°3.SAGE Pub.
- Baita, S.: "Trastornos disociativos, apego desorganizado y abuso sexual infantil. Implicancias para las prácticas de intervención."
- Herman, J.2004. *Trauma y recuperación*- Espasa Calpe España.

Modulo IV

- Bonino Mendez, Luis : "Develando los micro machismos en la violencia cotidiana".
- Bonino Mendez, Luis: "Las Microviolencias y sus efectos –Claves para su detección". *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. Vol VIII, N° 3 Noviembre 1999. Publicación de Fundación Aiglé-Bs As.
- Jacobson, Neil; y Gottman, John. *Hombres que agreden a sus mujeres*. Paidós.1998/2001.
- Dutton, D.; y Golant, S. *El golpeador-Un perfil psicológico*. 1997.Paidós. Bs. As.
- Bourdieu, P. La dominación masculina. Edit Anagrama. 1998. Barcelona.
- Montero Gómez, A. "Psicología con agresores en violencia de género". En *Violencia de género-Una visión multidisciplinar*. Comp: Teresa San Segundo. Editorial Universitaria. Ramón Areces. 2008.

- Bankcroft, Lundy: "Evaluando la peligrosidad de los hombres que maltratan a las mujeres". Basado en *Why Does He Do That?: Inside the Minds of Angry and Controlling Men* (¿Por qué él hace esto?: Al interior de las mentes de los hombres iracundos y controladores). Traducido por Susana Tesone con autorización del autor.
- Bancroft, Lundy: "El golpeador como padre". Copyright 2002. **The batterer as a parent**. Synergy, 6(1), 6-8. (Newsletter of the National Council of Juvenile and Family Court Judges). Traducción: Susana Tesone.
- Lorente Acosta, J.A. y Lorente Acosta, M. ; Agresión a la Mujer: Maltrato, Violación y Acoso; Granada, España; 1998.
- Barea, Consuelo. *Manual para mujeres maltratadas.*"Síndrome de Estocolmo de la mujer maltratada". (p.183-227) Editorial Océano 2004.Barcelona.
- Rueda del Dominio y el Control (sobre el Modelo de Duluth) (Gráfico) .
- Escudero Nafs, Antonio. "Causas y razones científicas de la perdurabilidad de la mujer en la violencia de género". En *Violencia de género-Una visión multidisciplinar*. Comp: Teresa San Segundo. Editorial Universitaria. Ramón Areces. 2008.
- Walker, Lenore: Terapia para sobrevivientes con mujeres golpeadas. *Revista de Clínica Psicológica*. Vol VIII, N° 3 Noviembre 1999. Publicación de Fundación Aiglé-Bs As.

Módulo V y VI

- Save the Children: Atención a los niños y niñas víctimas de la violencia de género. Madrid. 2006.
- Lola Aguilar Redorta: Niños y niñas expuestos a violencia de género: una forma de maltrato infantil. (Federación de mujeres separadas y divorciadas.) España. (bajado de internet)
- Lola Aguilar Redorta 2008. "Los niños y las niñas expuestos a la violencia de género en su ámbito familiar: un tipo de maltrato infantil". En *Violencia de género-Una visión multidisciplinar*- Comp: Teresa San Segundo.Editorial Universitaria Ramón Areces-Madrid.
- A. Sepúlveda García de la Torre: 2006; "La Violencia de Género como causa de Maltrato Infantil". *Cuad Med Forense* 12(43-44):149-164.
- Jaffe, Peter. Crooks, Claire. 2005.*Comprendiendo las experiencias de las mujeres que maternan en el contexto de la violencia doméstica: implicaciones para los prestadores de servicios comunitarios y judiciales*. Traducción: Susana Tesone. (Violence against women Online resources).
- "Protocolo de evaluación del riesgo para la madre e hijos/as, en casos de violencia doméstica". Traducción Ruth Teubal.

Módulo VII

- Bancroft,L. Silverman, J.2002. "The Batterer as Incest Perpetrator" en *The Batterer as Parent*. SAGE PUB.
- Baita, S.;Visir, P.. 2006. "Controversias en la revinculación en casos de abuso sexual y sus consecuencias para el psiquismo infantil" en *Abuso sexual en la infancia*. Compilador/autor: Jorge Volnovich. Lumen Humanitas. Año 2006.

- DeMarni Cromer, L.; Goldsmith, R. "Child Sexual Abuse Myths: Attitudes, Beliefs, and Individual Differences" *Journal of Child Sexual Abuse*, 19:6, 618-647- Publicacion on-line: 25 Nov 2010.
- Marie Hume. 2003. "The relationship between child sexual Abuse, domestic violence and Separating families"- Trabajo presentado en *Child Sexual Abuse: Justice Response or Alternative Resolution Conference*. Australia.
- Ficha: Hallazgos de las investigaciones sobre ofensores sexuales. Ficha preparada por Ruth Teubal. Síntesis capítulo I: "What do we know about sex offenders"? (*Qué sabemos de los ofensores sexuales*) -Libro: Ana Salter. 1995. *Transforming Trauma*. SAGE Publications.
- Mullender, A. and Morley, R. (eds) 1994 *Children Living with Domestic Violence: Putting Men's Abuse of Children on the Child Care Agenda*, Whiting & Birch. London
- Abel, G.Becker, J. Cunningham-Ratheer. "Complications, Consent, and Cognitions in Sex Between Children and Adults". *International Journal of Law and Psychiatry*.Vol 7. Pergamon Press.LTD:
- Calmels, J; Santangelo, V. "EL DISCURSO JUDICIAL ANTE EL ABUSO SEXUAL INCESTUOSO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES" (**ARTÍCULO A SER PUBLICADO PRÓXIMAMENTE POR ASAPMI.**)
- Intebi, I.: *Proteger, reparar, penalizar*. Cap. 1,2. Buenos Aires. Granica, 2011.
- Rosanski, C. 2003.*Abuso sexual infantil. ¿Denunciar o silenciar?* Cap. 5 y 6 y 7. Ediciones B Argentina S.A.
- Sgroi, S. Sarnaki, Porter,F.; Canfield Blick, L.; "Manual de Intervención Clínica en Abuso Sexual Infantil"(Handbook of Clinical Intervention in Child Sexual Abuse. Lexington, Mass.Lexington Books. 1982. Traducción: Alicia Ganduglia. (Ficha circulación interna de Carrera de Especialización en Violencia familiar. Fac. Psicología, UBA).
- Hume, Marie. Trabajo presentado en 2003, "The Relationship Between Child Sexual Abuse, Domestic Violence and Separating families"- Trabajo presentado en *Child Sexual Abuse: Justice Response or Alternative Resolution Conference*. Adelaide, Australia.

Modulo VIII

- Lundy Bancroft 1998. "Entendiendo al golpeador/violento en las disputas por tenencia y visitas". Traducción Susana Tesone. Pagina Web del autor.
- Barea, Consuelo. 2012. "Acoso a través de la separación y el divorcio". En Libro: *El Maltratador como ex Marido y como padre* –Ediciones Consuelo Barea. Barcelona.
- Vaccaro, S. "La falacia de la custodia compartida".
- Barea, Consuelo. 2012 *Los inconvenientes de la custodia compartida*. Edit. Consuelo Barea. Barcelona
- Hume, Marie. Trabajo presentado en 2003, "The Relationship Between Child Sexual Abuse, domestic violence and Separating families"- Trabajo presentado en *Child Sexual Abuse: Justice Response or Alternative Resolution Conference*. Australia.
- Ganduglia, Alicia; Volnovich Jorge: "Dialogo sobre la revinculación de padres/madres con hijos/hijas objeto de malos tratos y/o abuso sexual

intrafamiliar” en *Abuso sexual en la infancia*². Compilador/autor: Jorge Volnovich. Lumen Humanitas. Año 2006. Bs As.

-“*Lineamientos para las visitas supervisadas de la CAPSAC*”. California Professional Society on the Abuse of Children- Traducción Susana Tesone.

- Bancroft, L.y colab. 2002. “Criterios y pautas para visitas y custodia”. Versión traducida y sintetizada por Ruth Teubal, del libro: *The Batterer as Parent*. - 2002. Sage Publications. USA.

-Mederos, Fernando . 1995. “Protocolo de violencia doméstica, cuando hay hijos expuestos/víctimas”. (traducción con algunas modificaciones, realizadas por Ruth Teubal)

Modulo IX

-Alicia Ganduglia. “Identidad profesional, familia e interdisciplina, en el campo del maltrato infanto juvenil”.

-Teubal, Ruth: Trabajo presentado: “Equipo interdisciplinario y Trabajo Social”. Jornadas de Salud Mental. Municipalidad de Moreno. Diciembre 2013