

# Surgimiento de las universidades del conurbano (1972-2009)

Hace veinticinco años el acceso a la educación superior por parte de los habitantes del conurbano bonaerense se reducía a unas pocas opciones y, en la mayoría de los casos, implicaba realizar viajes largos a la Ciudad de Buenos Aires u otras localidades del país.

En una tendencia que tiende a ampliarse, entre la década del setenta y la actualidad se crearon trece universidades nacionales en el espacio de la provincia de Buenos Aires, conocido como el conurbano bonaerense. En tres contextos políticos, sociales y económicos muy diferentes, se puede observar tres oleadas en la expansión del sistema universitario en este espacio territorial: las creadas al principio de los años setenta, las de los años noventa, y las creadas a partir de 2009.

En 1972 se fundó la más antigua de las universidades nacionales del Gran Buenos Aires, la de Lomas de Zamora (UNLZ). Unos meses más tarde se crea la Universidad Nacional de Luján (UNLu), mientras que la más reciente es la Universidad Nacional José Clemente Paz (UNPAZ), creada en 2009.

Desde aquellos lejanos años setenta, habría que aguardar más de veinte años para que se instituya una nueva universidad en este territorio. La Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), la primera perteneciente a la ola de expansión de estas universidades en la década de los noventa, fue creada por la ley nacional 23748 de 1989. La ley inmediatamente siguiente, la 23749 del mismo año haría lo propio con la Universidad

Nacional de Quilmes (UNQ), que iniciaría su primer ciclo lectivo dos años más tarde. En 1992 se crearían la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM, ley Nº 24095) y la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS, ley Nº 24082). En 1995 se establecería la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF, ley Nº 24495), y mediante la ley inmediatamente siguiente, la Universidad Nacional de Lanús (UNLa, ley Nº 24496).

Hacia finales de 2000, más precisamente en 2009 se asistiría a la fundación de cinco nuevas casas de altos estudios: la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV, ley Nº 26543); la Universidad Nacional de Moreno (UNM, ley Nº 26575); la Universidad Nacional Arturo Jauretche localizada en Florencio Varela (ley 26576), la Universidad Nacional del Oeste (UNO, ley Nº 26544) y la más novel de las universidades nacionales localizadas en el conurbano bonaerense que es la José Clemente Paz (UNPaz, creada por la ley Nº 26577).

El desarrollo de cada unidad académica presenta una historia particular, pero en términos generales todas se proponen nuevos enfoques en la relación con los estudiantes y la institución, así como el establecimiento de vínculos estrechos con su entorno, tanto a través de su oferta académica, como mediante la realización de actividades de extensión. A su vez, aunque tienen modelos de organización disímiles, en conjunto muestran una amplia oferta académica, que suele combinar las carreras tradicionales con propuestas innovadoras.



## La oferta académica de grado

Una de las universidades que tiene mayor oferta disciplinar es la de San Martín, organizada en pregrado (tecnaturas y diplomaturas), grado (licenciaturas, ingenierías) y posgrados. El grado está estructurado mediante escuelas e institutos que presentan unas veinte carreras que van desde Sociología y Antropología Social y Cultural (Instituto de Altos Estudios Sociales) hasta Ingeniería Ambiental (Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental), Biotecnología y Agrobiotecnología (Instituto de Investigaciones Biotecnológicas).

La Universidad de Lomas de Zamora, en cambio, posee una estructura más tradicional organizada en cinco facultades: Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales, Derecho e Ingeniería. Estas unidades ofrecen tecnicaturas, profesorado y licenciaturas. Aquí los títulos intermedios y los profesorado universitario tienen relevancia, como la Tecnicatura en Minoridad y Familia, o la Tecnicatura Superior Universitaria en Procesos Productivos.

La Universidad de Quilmes, por su parte se organiza en torno a departamentos: Ciencias Sociales, Ciencias y Tecnología y Economía y Administración. Una de las novedades que presenta la universidad del sur del Gran Buenos Aires son las tres modalidades de cursada que permiten que parte de la oferta académica pueda realizarse en forma presencial, virtual o con una combinación de ambas. En términos de grado presenta alrededor de veinte carreras que van desde la tradicional Contador Público Nacional, hasta las novedosas licenciaturas en Desarrollo de Software y en Composición con Medios Electroacústicos.

La Universidad de la Matanza también se organiza en torno a departamentos, cinco en este caso: Ingeniería, Sociales, Económicas, Derecho y Salud. Estos departamentos ofertan unas veinte carreras de grado y varias tecnicatu-

ras, algunas de alta especialización como la de Procesos Industriales con orientación en Industria del Calzado.

Organizada por cinco áreas de estudios, la Universidad de Tres de Febrero presenta dieciocho licenciaturas y doce licenciaturas de complementación para aquellos estudiantes que buscan complementar o reorientar su formación de grado. También posee tres carreras de ingeniería en distintas ramas. Entre las novedades que ofrece, dentro del área de ciencias sociales, es la carrera de Intérprete en Artes del Circo. Desde otra perspectiva disciplinar, el área de Metodología, Estadística y Matemáticas presenta una innovadora Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

La Universidad Nacional de Luján organiza su oferta educativa de grado en licenciaturas y profesorado. También la casa de estudios ofrece títulos intermedios en forma de tecnicaturas, por ejemplo en la Licenciatura en Trabajo Social el estudiante puede acceder a los tres años de cursada al título de Técnico Universitario en Minoridad y Familia. Una característica a destacar de este centro educativo es su alcance territorial con tres centros regionales ubicados en Chivilcoy, Campana, San Miguel, una delegación en San Fernando, una sede en la ciudad de Buenos Aires (orientada a posgrados) y la sede central ubicada lógicamente en Luján.

La Universidad Nacional de General Sarmiento desde su sede central en Los Polvorines ofrece una variada oferta en licenciaturas, ingenierías y profesorado. Una de las novedades que incorpora es el Instituto del Conurbano cuya función es investigar la problemática de las ciudades, en particular la Región Metropolitana de Buenos Aires.

La Universidad Nacional de Lanús se organiza alrededor de cuatro departamentos: Desarrollo Productivo y Tecnológico; Planificación y Políticas Públicas; Humanidades y Arte y Salud Comunitaria. Desde allí se ofrecen una amplia diversidad de carreras, donde se destacan propuestas innovadoras como Tecnología Ferroviaria y Seguridad Ciudadana.

Entre las unidades educativas más jóvenes, la Universidad Nacional Arturo Jauretche estructura sus actividades académicas en torno a cuatro institutos: Ingeniería y Agronomía; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Administración, y Estudios Iniciales. Una de las líneas de trabajo más innovadora que presenta la Universidad Jauretche es el Centro de Política y Territorio (CPyT) cuya

► meta es consolidar y profundizar la vinculación con las comunidades de Florencio Varela, Berazategui, Quilmes y Almirante Brown, en diferentes líneas estratégicas de acción.

La Universidad de José C. Paz si bien aún ofrece una cantidad reducida de carreras debido a su reciente creación, se encuentra estructurada en cinco departamentos: Derecho y Ciencias Jurídicas; Industria e Innovación Tecnológica; Ciencias de la Salud; Ciencias Económicas y Ciencias Sociales y Humanidades.

Por su parte, la Universidad Nacional de Moreno ofrece unas diez carreras de grado y se organiza en torno a cuatro departamentos: Ciencias Aplicadas y Tecnología; Economía y Administración; Humanidades y Ciencias Sociales y Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

La Universidad Nacional de Avellaneda presenta una nutrida oferta de licenciaturas y tecnicaturas, algunas de ellas innovadoras como Ingeniería en Materiales; Licenciatura en Gestión Cultural y la Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas.

Finalmente la Universidad Nacional del Oeste, presenta aún una cantidad reducida de carreras pero al-

guna de ellas de gran relevancia futura como la Licenciatura en Administración Pública.

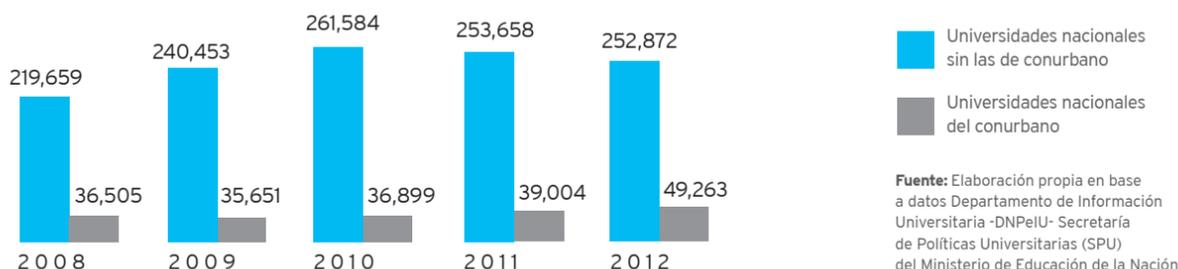
**Los estudiantes de las universidades del conurbano**

La tasa de crecimiento de los nuevos ingresantes a las universidades del conurbano bonaerense duplicó al resto de las Universidades Nacionales en el lapso que va de 2008 a 2012. Mientras que las últimas crecieron en este lapso un 15%, las primeras lo hicieron al casi 37%. Por supuesto hay que considerar que las cinco universidades creadas en 2009 recién comenzaron a incorporar alumnos a partir de 2011. Estas jóvenes sedes de estudios ya explicarían el 25% de los ingresantes de las universidades del conurbano en 2012.

La presencia de nuevos inscriptos en las tres universidades nacionales instaladas en el entorno del Gran Buenos Aires ha ido creciendo desde 2008 a 2012. Mientras que en 2008 representaban el 14,2%, en 2012 fueron el 16,3% de los nuevos inscriptos. Incluso entre 2010 y 2011 en el momento que bajó la inscripción total en las universidades nacionales de Argentina, las del conurbano, incorporaron 2.105 nuevos estudiantes.

GRÁFICO 1

**Nuevos inscriptos de título de pregrado y grado, universidades nacionales (sin las del conurbano) y universidades del conurbano (2008-2012)**



Fuente: Elaboración propia en base a datos Departamento de Información Universitaria -DNPeIU- Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación

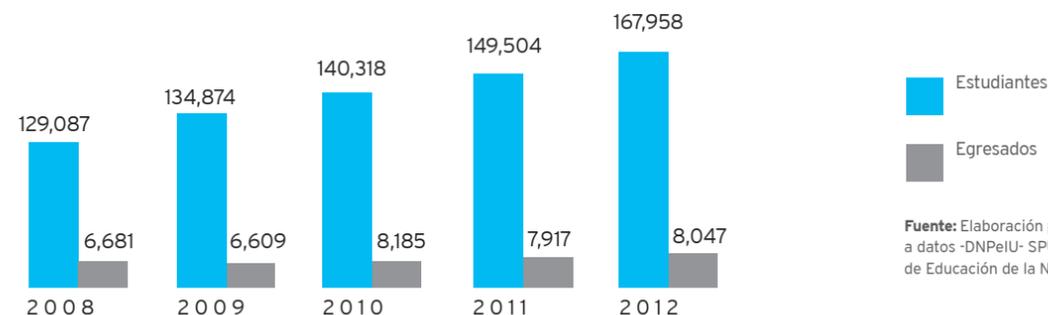
Considerando el total de los estudiantes tanto de grado como de pregrado (incluye tecnicaturas) las universidades del conurbano bonaerense incrementaron su población estudiantil en aproximadamente un 30%. Cinco nuevas universidades colaboraron en forma relevante a aumentar el número de estudiantes, entre las universidades Arturo Jauretche, Avellaneda, José C. Paz, Moreno y Oeste incorporarían a casi 16.000 nuevos estudiantes sólo en 2012.

La capacidad para promover graduados sería menor en el período considerado. Las cinco casas de estudios nóveles todavía no han registrado graduados.

Considerando el registro de la nueva matrícula en las trece universidades consideradas desde 2008 a 2012 se observa solamente que dos redujeron la incorporación de nuevos estudiantes. Un caso distintivo es el de La Matanza que descendió a más de la mitad. La otra situación es la de Lomas de Zamora que muestra un descenso desde 2011. Por el otro lado, Quilmes, Tres de Febrero, y General Sarmiento son las que muestran una mayor proporción de nuevos cursantes con un incremento de la matrícula del 60, 58 y 54 por ciento respectivamente.

GRÁFICO 2

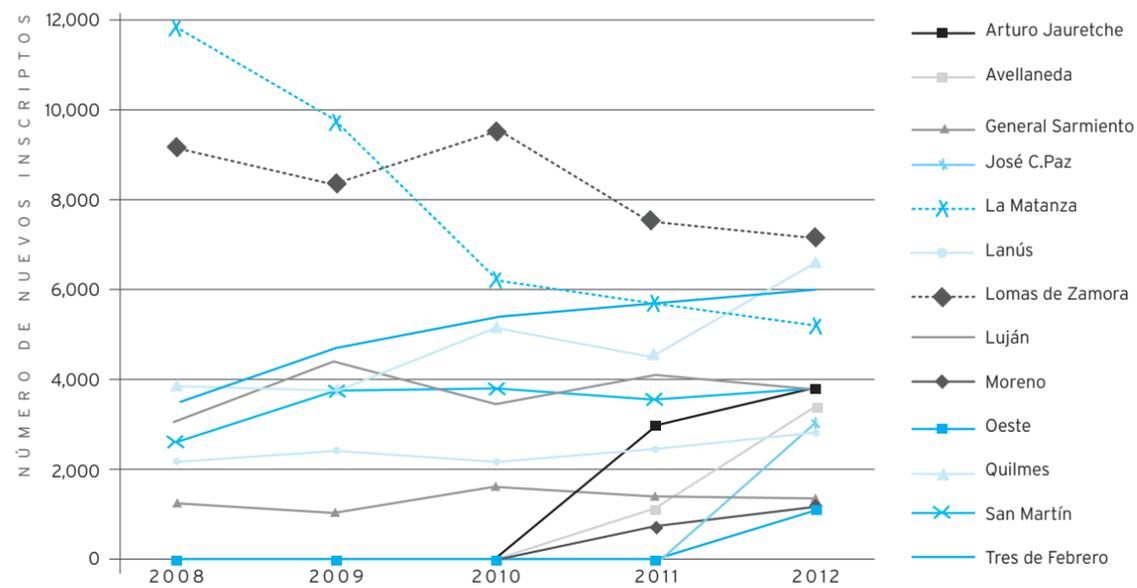
**Estudiantes y egresados de títulos de pregrado y grado en universidades del conurbano (2008-2011)**



Fuente: Elaboración propia en base a datos -DNPeIU- SPU del Ministerio de Educación de la Nación.

GRÁFICO 3

**Nuevos inscriptos de pregrado y grado en universidades del conurbano bonaerense**



Fuente: Elaboración propia en base a datos -DNPeIU- SPU del Ministerio de Educación de la Nación.

Se puede observar que los egresos muestran distribuciones más irregulares. El número de egresados muestra un marcado incremento entre 2001 y 2012, el caso de La Matanza es particular dado que multiplica por 3,5 sus graduados. También puede considerarse como particular la situación de Quilmes que si bien reduce el volumen de graduados de 2001 a 2012, tiene un comportamiento de tipo "serruchito" especialmente a partir de 2005.

**Posgrados en las universidades del conurbano**

A tono con las tendencias de las universidades del mundo, las del conurbano han desarrollado en la última década diversas opciones para estudios de posgrados.

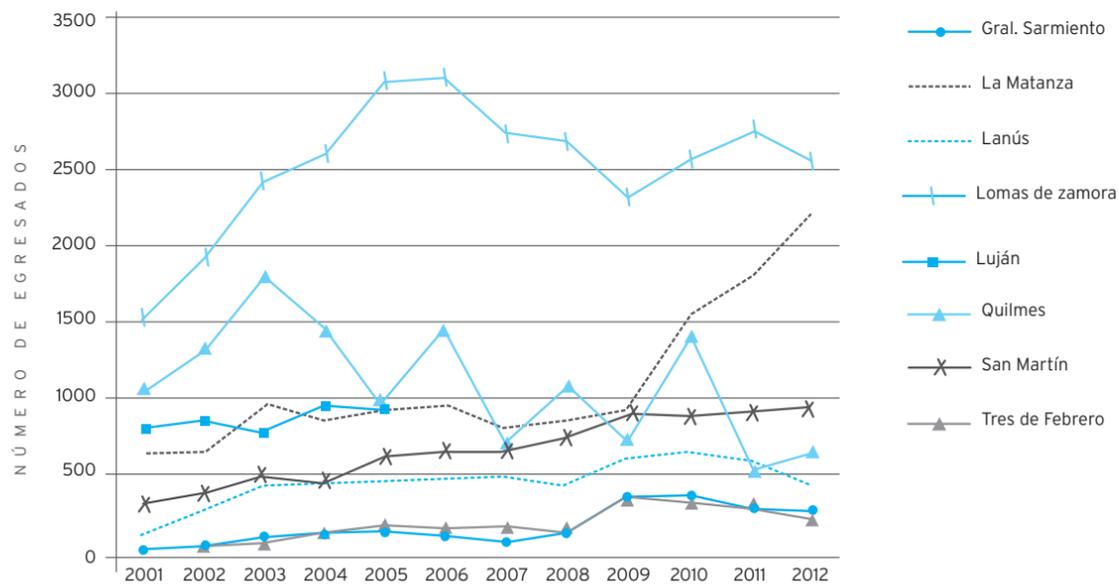
Ocho de las universidades consideradas presentan una variada oferta de estudios avanzados. En efecto, entre General Sarmiento, La Matanza, Lanús, Lomas de Zamora, Luján, Quilmes, San Martín y Tres de Febrero ofrecen a la comunidad que ya ha pasado por sus estudios de grado, aproximadamente cien especializaciones, cien maestrías y treinta programas de doctorados.

En dicha oferta conviven enfoques disciplinares "clásicos", con propuestas innovadoras y apuestas a desarrollos tecnológicos de avanzada.

Dentro del enfoque "clásico" se puede observar la oferta de una diversidad de especializaciones dentro de dos disciplinas tradicionales; contabilidad y derecho. ►

GRÁFICO 4

Egresados de títulos de pregrado y grado. Universidades nacionales del conurbano



Fuente: Elaboración propia en base a datos -DNPeIU- SPU del Ministerio de Educación de la Nación

► Aquí se desarrollan propuestas como en el caso de La Matanza con "Derecho de Familia y Sucesorio"; "Medios Alternativos de Resolución de Conflictos"; "Derecho Penal y Criminología"; "Derecho de Daños"; "Derecho Procesal"; "Sindicatura Concursal"; "Costos para la Gestión Empresarial"; "Procedimiento Tributario, Previsional y Penal Tributario". Lomas de Zamora ofrece por su parte dos maestrías que dan un giro innovador a las problemáticas clásicas del Derecho con "Sistemas de resolución de Conflictos" y "Derecho del Desarrollo Sustentable". Lanús también aporta dos maestrías de una perspectiva innovadora con "Derechos Humanos" y "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia". De esta forma ofrece a los abogados y contadores la profundización en áreas que no pudieron alcanzar en grado, o la posibilidad de adaptarse a nuevos entornos laborales y desafíos profesionales con propuestas de formación en plazos relativamente cortos (las especializaciones suelen tener una extensión de hasta un año).

Un caso intermedio entre el enfoque clásico e innovador lo constituyen las especializaciones y maestrías en tecnologías alimentarias. Es inevitable considerar que un país como la Argentina gran productor de alimentos requiere profesionales con conocimientos específicos en estas áreas. En este sentido San Martín ofrece una especialización en "Calidad en Alimentos" y Lomas de Zamora ofrece una especialización en "Gestión de Sistemas Agroalimentarios" y una maestría en "Producción e Industrialización de Cereales y Oleaginosas". Luján por su parte ofrece una especialización en "Pro-

ducción Avícola" y San Martín ofrece una maestría en "Control de Plagas y su Impacto Ambiental". Lanús oferta dos especializaciones en "Gestión de Sistemas Agroalimentarios" y en "Tecnología de los Alimentos" ésta última también se extiende al formato de maestría.

También se observa una ampliación de la oferta en una de las problemáticas más urgentes de la sociedad posindustrial: la preservación del medio ambiente. Luján hace punta con una especialización en "Calidad Ecológica y Restauración de Sistemas Fluviales", y una propuesta innovadora con la especialización en "Teledetección y Sistemas de Información Geográfica aplicados al Estudio del Medio Ambiente". La Matanza hace lo propio desde una maestría en "Gestión Ambiental". Lanús propone una especialización y maestría en "Desarrollo Sustentable", Quilmes presenta "Ambiente y Desarrollo Sustentable".

Otra área considerada tradicionalmente como de vacancia la constituye la generación de profesionales que estén preparados para la gestión tanto para el ámbito público como privado. De aquí se puede observar una intensa oferta que busca enlazar los conocimientos teóricos adquiridos en la formación de grado a la aplicación en situaciones y realidades específicas, y que también permite adaptar los conocimientos del grado en nuevos desafíos profesionales.

Apuntando hacia la gestión de las empresas Lanús ofrece una especialización en "Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas", Tres de Febrero presenta la de "Gestión Logística, Calidad y Comercio Internacional", mientras que Lomas de Zamora ofrece una especialización en "Costos para la Gestión Empresarial".

La formación en gestión en asuntos educativos es desarrollada por varias universidades, Lomas de Zamora presenta una especialización en "Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur", Tres de Febrero ofrece programas de "Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas"; "Planeamiento y Gestión de la Educación y Gestión y Docencia para la Educación Superior". General Sarmiento presenta un posgrado en "Política y Gestión Universitaria" y Luján ofrece una maestría en "Política y Gestión de la Educación".

La salud es otra área donde la generación de administradores es relevante. Lanús presenta una especialización en "Gestión de Salud" y una maestría en "Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud". Tres de Febrero ofrece por su parte una especialización en "Intervención y Gestión Gerontológica".

Las especializaciones en gestión no se agotan en las precedentes. Existen novedosas ofertas donde por ejemplo la tecnología ocupa un lugar destacado. En este sentido, Lomas de Zamora lleva adelante una maestría en "Gestión Tecnológica". Tres de Febrero presenta una especialización en "Gestión de la Tecnología y la Innovación". General Sarmiento ofrece un posgrado en "Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación". Y Luján presenta una maestría en "Gestión de la Tecnología y la Innovación".

También turismo se ha convertido en la última década en una disciplina con una oferta específica, Luján presenta en el área una especialización en "Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible", al tiempo que Quilmes ofrece una especialización y maestría en "Desarrollo y Gestión del Turismo".

Finalmente para el ámbito de la gestión se debe destacar la oferta en temas de comunicación como lo hacen Lomas de Zamora y Quilmes en "Gestión de las Comunicaciones" y la maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión". Por otra parte, en el ámbito de los recursos humanos Lomas de Zamora presenta la maestría en "Relaciones Laborales" y Tres de Febrero la especialización en "Gestión del Capital Humano por Competencias".

Con carácter innovador, Quilmes presenta la maestría de "Gestión de la Economía Social y Solidaria", General Sarmiento hace lo propio con su maestría en "Economía Social" y la de Tres de Febrero oferta la especialización en "Gestión para la Defensa".

La cuestión local también está presente en la oferta de posgrado de varias de las universidades del conurbano. En este sentido, General Sarmiento oferta una especialización en "Desarrollo Local en Regiones Urbanas", Lanús presenta una especialización en "Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario", Quilmes presenta la maestría en "Gobierno Local", y San Martín, la maestría en "Desarrollo Local".

En términos generales los doctorados suelen producir cortes disciplinarios "clásicos", por ejemplo en Ciencias So-

ciales (Luján, General Sarmiento y Quilmes); Ciencias Económicas (La Matanza), Derecho y Ciencias Jurídicas (La Matanza y Lomas de Zamora), Filosofía (Lanús y San Martín).

Sin embargo, también en este tipo de posgrados se empieza a observar una intensa oferta en temas tecnológicos como Ciencia y Tecnología (General Sarmiento), Ciencias Aplicadas (Luján), doctorados en "Tecnología Nuclear"; "Ciencia y Tecnología"; "Biología Molecular y Biotecnología" (San Martín); también avanza una relevante oferta en temas de Salud y Educación (Lanús, San Martín y Tres de Febrero).

La combinación de diversos fenómenos como la especialización disciplinaria, los cambios tecnológicos, y la saturación de profesionales en determinadas carreras de grado impulsan la inscripción en carreras de posgrado. Las universidades del conurbano han dado una ágil respuesta a estas demandas mostrando una cartera de especializaciones, maestrías y doctorados que permiten a los profesionales cursar no sólo en el país, sino dentro de su área de residencia e incluso de manera virtual con el desarrollo de la tecnología digital que permite modalidades semipresenciales o no presenciales que permiten combinar la cursada con las obligaciones laborales y familiares de muchos profesionales. En la cantidad de nuevos inscriptos en el año 2012 se destacan las universidades de Quilmes, San Martín y Tres de Febrero que ofrecen una mayor variedad de titulaciones de posgrado.

Observando la evolución de la totalidad de los estudiantes de posgrados entre 2010 y 2012 Lanús y San Martín logran superar los 2.500 estudiantes, mientras que Quilmes (de la que sólo se tienen datos de 2012), queda a las puertas de esa cifra con 2.452 estudiantes de posgrados.

Como se puede observar en el gráfico, donde se distinguen para el año 2011 los estudiantes por tipo de título, para San Martín, Tres de Febrero y General Sarmiento los maestrandos superan a quienes cursan especializaciones, mientras que en La Matanza y Lomas de Zamora las especialidades mantienen su relevancia. En términos generales los doctorando significan una pequeña proporción de los estudios de posgrado.

LA INVERSIÓN DEL ESTADO NACIONAL

La inversión del Estado nacional en las universidades del conurbano bonaerense se ha incrementado en forma sustantiva entre 2006 y 2011. Por ejemplo, los recursos de San Martín, considerando el total de fuentes de financiamiento se han multiplicado en 5,82 veces en el período considerado, los de Tres de Febrero han hecho lo propio en 5,14 veces, y la de Lanús 4,8 veces. Por supuesto estos cálculos no pueden realizarse en las universidades "nuevas" como Avellaneda, Arturo Jauretche, Moreno y José C. Paz cuyas partidas presupuestarias arrancan en 2010 en los primeros tres casos y en 2011 en el último.

GRÁFICO 5

Nuevos inscriptos de título de posgrado. Ocho universidades nacionales (2010-2012)

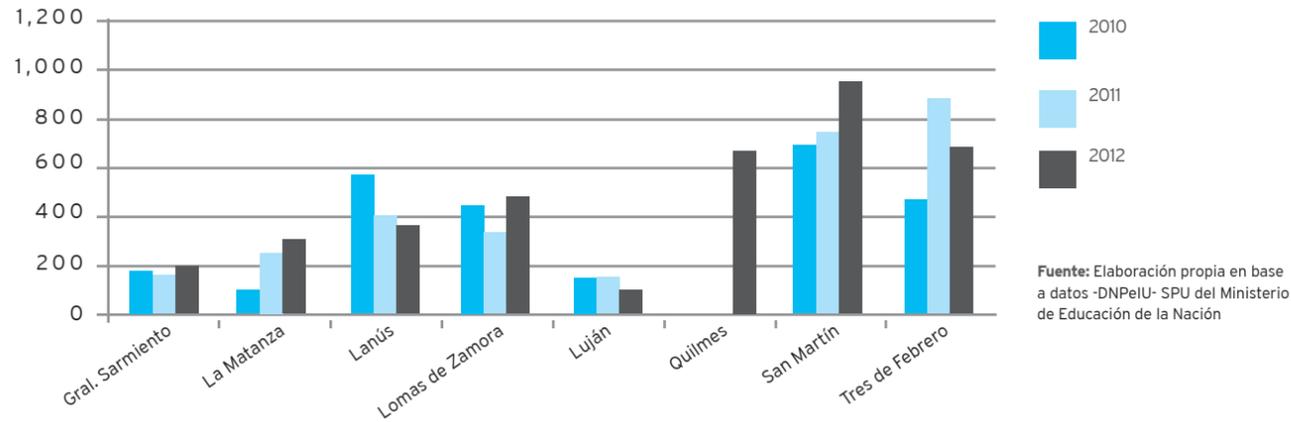


GRÁFICO 6

Estudiantes de títulos de posgrado. Ocho universidades nacionales (2010-2012)

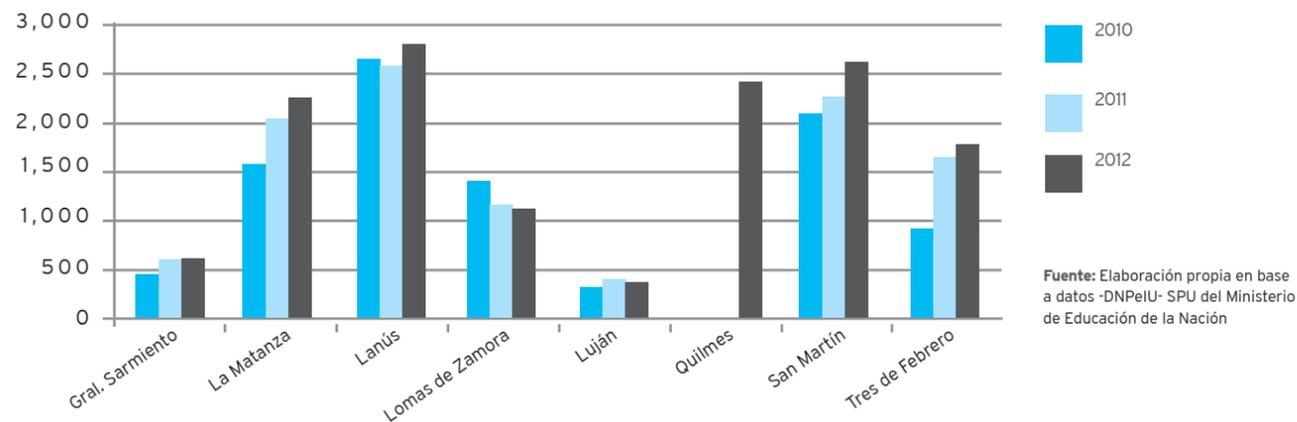


GRÁFICO 7

Estudiantes de títulos de posgrado por tipo de título (2011)

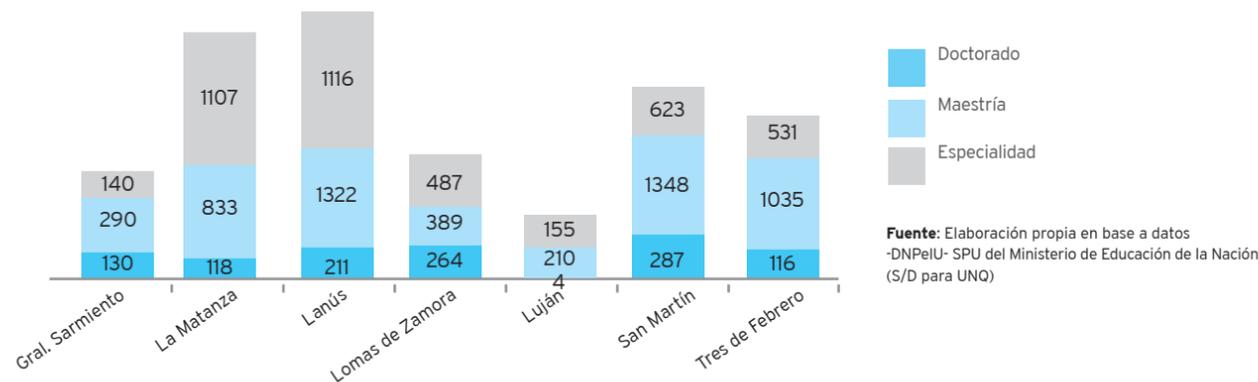
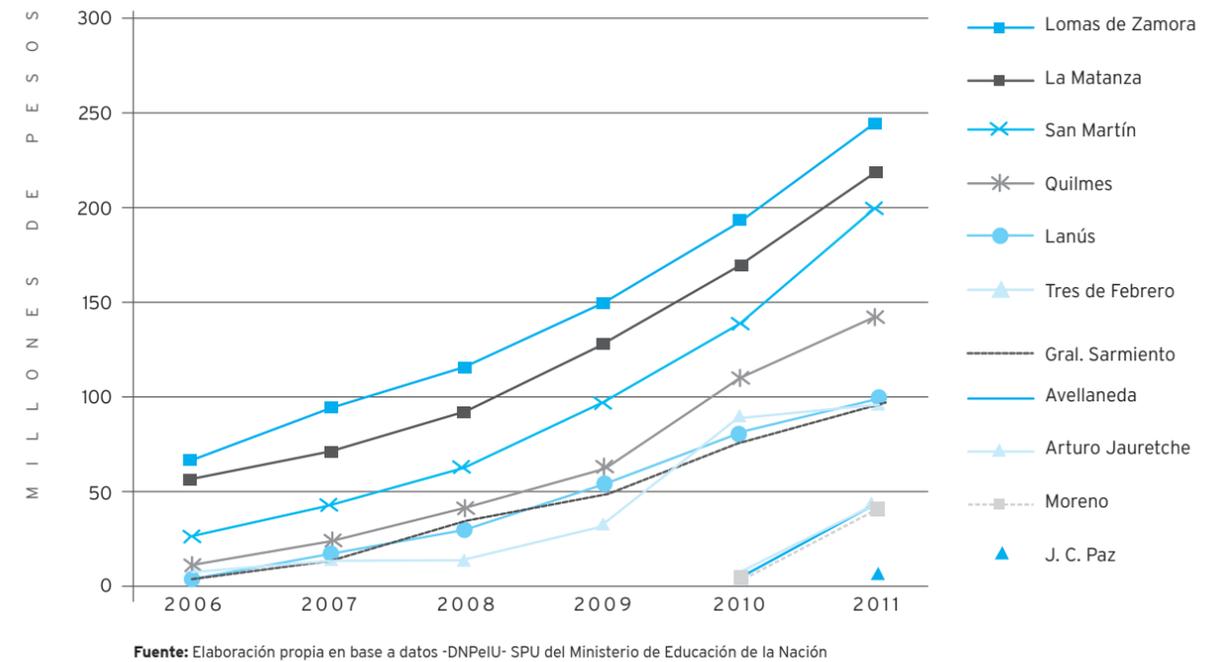


GRÁFICO 8

Inversión del Estado nacional en universidades nacionales del conurbano en millones de pesos (2006-2011)



► ALGUNAS CONCLUSIONES

Como se ha intentado mostrar en este breve trabajo, las universidades nacionales nucleadas en el conurbano bonaerense se han constituido, especialmente en la última década, en actores con identidad propia y relevancia institucional dentro del sistema educativo argentino.

Estas casas de estudios se han propuesto aportar tanto en la formación de los estudiantes como en la articulación con su contexto territorial, mediante la generación de nuevos profesionales con un conocimiento pleno de las problemáticas del entorno, así como en la investigación de fenómenos específicos que se dan lugar en la región. Sin duda acciones que refuerzan la vinculación con los actores sociales, económicos y políticos de sus zonas de inserción.

También las universidades del conurbano bonaerense muestran un esquema dinámico para orientar las carreras de grado y posgrado a las necesidades cambiantes de entorno social, económico y tecnológico, que otorgue a sus egresados una probabilidad mayor de éxito en su inserción laboral, sin abandonar enfoques disciplinares tradicionales.

Finalmente varias de las casas de estudios que se constituyen en el espacio del Gran Buenos Aires son muy jóvenes aún, por lo que tendrán por delante fuertes desafíos por consolidarse y caminar en la particular articulación entre la construcción del prestigio (que al parecer se obtiene con los años) y en su capacidad de transferir los conocimientos producidos y acumulados a la comunidad.

Links

- Universidad Nacional de San Martín <http://www.unsam.edu.ar/>
- Universidad Nacional de General Sarmiento <http://www.ungs.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Luján <http://www.unlu.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Tres de Febrero <http://www.untref.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Lanús <http://www.unla.edu.ar/>
- Universidad Nacional Arturo Jauretche <http://www.unaj.edu.ar/>
- Universidad Nacional de José C. Paz <http://www.unpaz.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Moreno <http://www.unm.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Avellaneda <http://www.undav.edu.ar/>
- Universidad Nacional del Oeste <http://www.uno.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Quilmes <http://www.unq.edu.ar/>
- Universidad Nacional de la Matanza <http://www.unlam.edu.ar/>
- Universidad Nacional de Lomas de Zamora <http://www.unlz.edu.ar/>