

Seminario:
Taller en Metodología de Investigación Social
(La relación entre el problema y el diseño de investigación)

<http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/>

Unidades Temáticas y Cronograma

I. El Proceso de Investigación (3 clases)

Clase 1 (10/04):

I.1.- La práctica científica y el proceso de investigación en ciencias sociales: La investigación científica como construcción cognitiva de lo social. La toma de conocimientos. La relación objeto – sujeto de conocimientos. La relación teoría - hechos en la producción de conocimiento. Diferenciación entre proceso y proyecto de investigación. Prácticas de descubrimiento y validación. El espiral constructivo.

BUNGE, M. (1972): *La ciencia, su método y su filosofía*, Buenos Aires. Siglo XX. Capítulo 1. / Explicación a cargo del docente.

PIAGET, J. Y GARCÍA, R., *Psicogénesis e Historia de la Ciencia*, Editorial Siglo XXI, México, 1984 (pp.188-194). (*)

SALVIA, A.: “El proceso de investigación”, *Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social*, Teórico 1/2006, FCS/UBA. (*)

Clase 2 (17/04): Entrega borrador del primer trabajo práctico. Devolución de algunos TPs en el momento y pedido de reformulaciones.

I.2.- El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). Panel de discusión.

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: *The Logic of Comparative Social Inquiry*, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 5-16 (Traducción Cap. 1: Visualización de Problemas en la WEB). (*)

CORTES, F., “La perversión empirista” (En Salvia (comp.), *Hacia una estética plural en la investigación social*, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.) (*)

STINCH COMBE, A.: “La lógica de la inferencia científica”, en *La Construcción de las teorías Científicas*, Cap.II, selección. Nueva Visión, Buenos Aires, 1979. (*)

Clase 3 (24/04): Entrega del primer trabajo práctico.

I.3.- Explicación y medición. El lenguaje de la teoría y el lenguaje de los hechos. Los criterios de parsimonia, precisión, generalización y causalidad en la investigación social. Panel de debate.

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: *The Logic of Comparative Social Inquiry*, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 17-30 (Traducción Cap. 2: Investigación Comparativa y Teoría en las Ciencias Sociales en la WEB). (*)

BLALOCK, H., *Methodology in Social Research*, cap. 1, pp. 5-27, Mc Graw Hill, Estados Unidos, 1968. (Traducción: El problema de la medición: desfase entre los lenguajes de la teoría y de la investigación, en Salvia (comp.), *Hacia una estética plural en la investigación social*, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.) (*)

LAZARFELD, PAUL: "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld *Metodología de las ciencias sociales*, Ed. Laia, Barcelona, 1973, Vol. I. (*)

II. Prácticas de Investigación en Ciencias Sociales (3 clases)

Clase 4 (08/05): Devolución del primer trabajo práctico.

II.4.- Investigaciones cualitativas e investigaciones cuantitativas. El papel de la inferencia científica en ciencias sociales.

CORTÉS, FERNANDO: Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 1. Complementario: Cap. 2. (*)

KING, G., R. O. KEOHANE Y S. VERBA, *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*, Princeton University Press, 1994, Cap. 1. (En español: *El diseño de la investigación social*, Madrid: Alianza, 1999). Complementario: Cap. 2 y 3.

Clase 5 (22/05):

II.5.- La lógica de la investigación comparativa. Diseños y métodos de análisis. Estudios estadísticos y estudios de caso. Los casos cruciales. Panel de discusión.

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: *The Logic of Comparative Social Inquiry*, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 31-46 (Traducción Cap. 3: Diseños de Investigación en la WEB). (*)

CAÏS, J., "Metodologías del análisis comparativo" (Cap. 2 y 5), en *Cuadernos Metodológicos* No. 21, CIS, Madrid, 1997.

Clase 6 (29/05): Entrega del segundo trabajo práctico

II.6.- La explicación causal. Desafíos epistemológicos, metodológicos y técnicos de los enunciados de causalidad. Panel de discusión.

DIEZ MEDRANO, J., "Métodos de análisis causal" (Cap. 2), *Cuadernos Metodológicos 3* / CIS, Madrid.

CAMPBELL y STANLEY. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Cap. 2, 3 y 4 (pp. 10-69). Buenos Aires, Amorrortu, 1983.

KISH, L. *Diseño estadístico para la investigación*, Cap. V (págs. 121-126). España: Siglo XXI Editores, 1995.

III. Diseños de Investigación en Ciencias Sociales (4-5 clases)

Clases 7 y 8 (05/06 y 12/06): Devolución del segundo trabajo práctico

III.7.- Los diseños estadísticos. Los problemas de representatividad, aleatorización y realismo. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Función y nivel de medición de las variables. La matriz de datos. Aleatorización de sujetos, tests estadísticos y muestreo. Encuestas y principales técnicas de análisis estadístico. Panel de discusión. (2 clases)

Clase 7:

BLALOCK, H., *Estadística Social* (Introducción). Fondo de Cultura Económica, México.

KISH, L. *Diseño estadístico para la investigación*, Cap. 1 (págs. 1-30). España: Siglo XXI Editores, 1995.

Clase 8:

HYMAN, H.: "El modelo del Experimento", en *El análisis de los datos en la investigación social*. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. (*)

CORTÉS, F. Y R. M. RUBALCAVA (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, *El Colegio de México*, México, D.F.

Clases 9 y 10 (19/06 y 26/06):

III.8- Los diseños de investigación cualitativa. El proceso de la investigación microsocial. Objetivos, estrategias y técnicas de investigación cualitativa. Muestreo teórico. Validaciones metodológicas. Análisis de correspondencias, análisis de sentido o análisis de contenido. Panel de discusión. (2 clases)

Clase 9:

MAXWELL J., *Qualitative Research Design an interactive approach*, Cap. I y V, Sage Publications, 1996.

BOURDIEU, P.: Comprender, en Bourdieu P., *La miseria del mundo*, FCE, Buenos Aires, 1999.

Clase 10:

MARTÍN CRIADO, E., "Los decires y los haceres". En *Papers*, nº 56, Granada, 2001 (*)

JELIN, E., LLOVET, J. y RAMOS, S.: "Un estilo de trabajo: la investigación microsocia". En Rodolfo Corona y otros, *Problemas metodológicos en la investigación sociodemográfica*. México. PIAPAL / El Colegio de México, 1996.

Clase 11 (03/07): Entrega del tercer trabajo práctico.

III.9 El método experimental aplicado en ciencias sociales. Condicionamientos y requerimientos teóricos, técnicos, institucionales y éticos. Su uso en investigaciones teóricas e investigaciones evaluativas de políticas y programas sociales. Aplicación de técnicas estadísticas y/o cualitativas para el análisis y/o validación de resultados. Panel de discusión. (1 clase).

MILGRAN, S., *Obediencia a la Autoridad*, Harper and Row, 1969. NY. Cap. 1 y 2.

GALAZO E., M. RAVALLION Y A. SALVIA: "Assisting the transition from workfare to work: a randomized experiment" en *Industrial and Labor Relations Review*, Vol. 57, No. 5, octubre 2004, NY-USA. (*)

SALVIA, A., V. CHÉBEZ, I. TUÑÓN Y E. PHILIPP: "Evaluación de impacto a los "talleres de apoyo a la búsqueda de empleo del Ministerio de Trabajo", en *Laboratorio* No. 11-12, 2002, IIGG/Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. (*)

SALVIA, A., TUÑÓN, I. Y POY, S. (2014), "Efectos de la Asignación Universal por Hijo en el ingreso per-cápita familiar, en la pobreza extrema e indicadores de desarrollo humano de la infancia". Ponencia presentada en VIII Jornadas de Sociología de la UNLP: La Plata, 3-5 de diciembre de 2014.

Clase 12 (10/07): Final del curso. Devolución del tercer trabajo práctico