



## **I Jornadas de reflexión y debate sobre práctica docente universitaria**

### **Facultad de Ciencias Sociales – UBA**

**Abril 2015**

#### **Segunda circular**

*“No nos es posible desafiar a alguien, en términos auténticos,  
si al mismo tiempo no nos entregamos nosotros al desafío”*

Paulo Freire

Partimos de la certeza de que la formación de grado es una instancia fundamental de nuestra Universidad y que no siempre es jerarquizada en su valor social (e incluso académico). Una suerte similar corre la experiencia en el aula. El encuentro que se produce en el aula es uno de los momentos más relevantes de la vida universitaria. No obstante, no siempre es (re)pensado, revisado, problematizado o compartido con otros/as.

Es por esto que nos proponemos recuperar la riqueza acumulada, las experiencias vividas, las estrategias innovadoras y todos aquellos aspectos que ponemos en juego en nuestro hacer docente, con el fin de iniciar un camino de permanente reflexión sobre nuestras prácticas en la docencia universitaria. No es el objetivo estandarizar dichas prácticas de enseñanza, sino por el contrario, pensarlas en su devenir constante, en pos de construir entre todos/as una formación con sentido para nuestros estudiantes, para nosotros/as y para la comunidad/sociedad que compartimos.

Estas Jornadas se constituyen entonces como un primer paso en este sentido, y tienen como objetivo abrir el diálogo entre pares para sumar a la construcción colectiva del ser/hacer/sentir y pensar docente.

Creemos que acompañar y sostener la permanencia de los estudiantes dentro de nuestra Facultad es un imperativo para construir y sustentar la educación pública, en tanto no se trata de un problema de retención sino principalmente de *sentido* de nuestra Universidad el garantizar el derecho a la educación superior; y esto exige revisar las accesibilidades que construimos, los modos en que nos relacionamos y los para qué que ponemos en juego en nuestras prácticas docentes.

Partimos, entonces, de valorar lo construido hasta aquí, recuperando algunas cuestiones que consideramos relevantes en esta primera etapa, tales como el lugar de la evaluación en nuestras currículas, las relaciones entre las clases teóricas y las prácticas, las percepciones sobre nuestros estudiantes, entre otras.

Finalmente, es nuestra intención seleccionar algunos trabajos de cada eje abordado con el fin de realizar una publicación que reúna algunas de las producciones docentes,



dando inicio, de esa forma, a una secuencia de materiales sobre docencia universitaria/docencia en Sociales.

Los/as invitamos entonces a que se sumen, individual o colectivamente, a compartir esta primera jornada de reflexión y debate de las diversas experiencias, a partir de dar cuenta, en forma descriptiva y analítica, de algunos de los siguientes **ejes de abordaje**:

1. Articulación entre procesos de enseñanza/aprendizaje y evaluación (en términos de continuidad, coherencia, objetivos, implementación, entre otros posibles)
2. Articulación teórico-práctico. Experiencias de trabajo que integren teóricos y prácticos. Otras formas de organizar el dictado de las materias.
3. Experiencias de evaluación de los aprendizajes
4. Experiencias de autoevaluación de la propia práctica docente
5. Percepciones sobre nuestros estudiantes (qué estudiante pienso, para qué clase, ¿conozco a las/os estudiantes?)
6. Estrategias y recursos didácticos innovadores (su relación con el quienes y el para qué)

#### Sugerencias para la presentación de los trabajos:

Que incluyan:

- una presentación de la materia y del equipo de trabajo;
- la presentación y análisis de la reflexión/experiencia; y
- una síntesis, comentarios, elementos y/o propuestas que consideren valiosas para ser compartidas con otros/as docentes.

Máximo: 10 carillas

#### Fechas:

**Presentación de resúmenes:** hasta el 15 de febrero de 2015

#### **Prórroga para la presentación de resúmenes hasta el 1 de marzo de 2015**

Para la presentación de resúmenes completar la ficha adjunta. El **archivo** deberá ser nombrado con **Número de eje y Apellido del titular** de la materia. La misma información deberá constar en el **asunto del mail**. Los resúmenes así como los trabajos completos se recibirán en la dirección de mail: [jornadadocentefsoc@sociales.uba.ar](mailto:jornadadocentefsoc@sociales.uba.ar)

#### **Presentación de trabajos:** hasta el 22 de marzo de 2015.

Formato: A4, Arial 11, espacio intermedio.

#### **Jornada:** miércoles 15 de abril de 2015