

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SECRETARIA DE ESTUDIOS AVANZADOS – SUBSECRET. DE POSTGRADO

PROGRAMA DE SEMINARIO DESTINADO AL DOCTORADO
EN CIENCIAS SOCIALES.

Título del Seminario: CUBA: Vida cotidiana y paradojas en áreas urbanas.
Una mirada cualitativa desde el Trabajo Social.

Profesor: Dr. Francisco Oscar TOTO

1. Presentación:

Cuba, la mayor isla de las Antillas en cuanto a población, con poco menos de doce millones de habitantes y a territorio, no deja de ser un pequeño país que viene resistiendo heroicamente desde hace más de cincuenta años los embates y presiones de EEUU, el gigante del Norte y quizás la mayor potencia del planeta, ubicado a noventa millas de distancia. No obstante esas presiones, Cuba ha logrado desarrollar notables sistemas de salud, educación y seguridad . Pero la vida en la isla no es fácil.

La vida cotidiana plantea al pueblo cubano una cantidad de exigencias que lo pone a prueba , aun aún a niveles éticos, para cubrir las necesidades básicas de alimentación, vivienda, transportes, medicamentos, etc. Interesa conocer desde una perspectiva cualitativa -más inclinada a comprender que a medir - esas problemáticas sociales y también las estrategias de supervivencia que el cubano de a pie inventa en el día a día para resolverlas y que lo coloca a veces en situaciones contradictorias. El estudio de esos “ríos subterráneos” y el propósito de compartir más interrogantes que afirmaciones, con las limitaciones propias de un observador participante, pretenden describir las características más salientes de esa realidad social y darle fundamento a este seminario.

2. Objetivos:

2.1. Comprender los significados sociales de los comportamientos, las paradojas y las aparentes contradicciones en la vida cotidiana del pueblo cubano, en la búsqueda de cubrir sus necesidades básicas.

2.2. Analizar los logros de la Revolución en materia de salud, educación y seguridad así como algunos aspectos vulnerables en esas áreas.

2.3. Poner en debate las asignaturas pendientes del sistema económico y las propuestas del gobierno destinadas a resolverlas.

2.4. Abrir nuevos caminos de investigación cualitativa que permitan el conocimiento de los “ríos subterráneos” que circulan en la vida cotidiana , aspectos significativos de la realidad cubana que habitualmente no percibe la mirada del observador externo.

3. Contenidos – Unidades temáticas:

UNIDAD I : VIDA COTIDIANA Y POLITICAS SOCIALES EN EL CONTEXTO
REVOLUCIONARIO.

1) Impacto del contexto socio-político y económico en la vida cotidiana.

La Revolución cubana entendida como un proceso. Su gesta y la década de los 70.

- 2) Los años 80. Rectificación de errores. Un antes y un después de la caída del muro de Berlín. La vida cotidiana en el periodo especial de los años 90. La legalización del dólar y la creación del peso convertible (CUC) y su impacto en la economía doméstica. Recientes reformas constitucionales y medidas orientadas a flexibilizar el poder popular. Desafíos actuales para dinamizar la producción en el sector de la agricultura.
- 3) Políticas sociales y Salud. Logros en Desarrollo Humano. Algunos indicadores sobre los bajos niveles de mortalidad de la población, la elevada esperanza de vida, acceso a la salud, desnutrición infantil, salud sexual y reproductiva. Las misiones internacionales de salud.
- 4) Políticas sociales y Educación. Analfabetismo cero. Acceso libre y gratuito al sistema educativo y su calidad en todos los niveles. Ingreso por capacidad a la Universidad.

UNIDAD II : LAS PROBLEMATICAS DE LA VIDA COTIDIANA EN CUBA

- 1) Familia y vida cotidiana. Apego a la familia y convivencia de generaciones. Vínculos de solidaridad y vecindad.. La organización de los vecinos por cuadra. Funciones de los CDR El tiempo como factor gravitante en el día a día
- 2) El trabajo y la economía doméstica. El salario insuficiente y la búsqueda de compensación en el mercado interno. La provisión de alimentos básicos por la libreta de abastecimiento. La existencia del mercado negro
- 2) Características del problema del transporte urbano. Consecuencias ocasionadas por las dificultades del transporte en la vida cotidiana. Medidas encaminadas a mejorar el sistema de transportes de las grandes ciudades.
- 4) El régimen de la propiedad socialista. El acceso a la vivienda. El mercado inmobiliario informal. La búsqueda de permutas de vivienda. Algunas iniciativas particulares en materia de vivienda, casas de alquiler, paladares. Recientes medidas políticas y legislativas en esta materia.

UNIDAD III : OTROS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN CUBA.

- 1) El turismo y su impacto en las relaciones sociales. Factor dinamizador de la economía interna. Acceso al conocimiento del mundo y de otras culturas. Contribución al mejoramiento de nuevas zonas de atracción turística. Algunos elementos negativos que trajo aparejado el turismo: corrupción, consumo de drogas, prostitución, etc.
- 2) Cuestiones migratorias. La migración interna hacia la capital y otras ciudades. La vida cotidiana a partir de la irrupción de los campesinos en la gran ciudad. Las migraciones hacia el exterior.
- 3) Impacto del turismo en la aparición del jineterismo. Su caracterización. Sus actores. Articulación de este fenómeno con otros aspectos de la corrupción en la vida cotidiana.

UNIDAD IV: EL DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL EN CUBA.

- 1) Surgimiento de la profesión en el ámbito universitario en la década del 40 y vinculada a las ciencias de la educación. Progresiva influencia de la formación paramédica y con función asistencial. Carencias en materias teórica y metodológica.

- 2) Cierre de la formación universitaria de trabajadores sociales en 1956. Reapertura de los estudios universitarios con el triunfo de la Revolución. Cambios a partir de la Reforma Universitaria en 1962. Retrocesos y avances en las décadas del 70 y 80.
- 3) Impulso a la profesionalización a partir de la década del 90. Proceso de institucionalización del trabajo social donde conviven profesionales de tres vertientes formativas: la para-médica-asistencial, las escuelas de formación de trabajadores sociales (EFTS) y la licenciatura en Sociología con salida en Trabajo Social.

IV. Bibliografía:

- ANTOLOGIA Che Guevara PRESENTE. Ed.Ciencias Sociales, La Habana, 2011.
- CASTRO, Fidel: Nada podrá detener la marcha de la historia. Edit.Política, La Habana 1985
- CASTRO, F.-GUEVARA, E.: La conquista de la esperanza.,Ed.Abril. La Habana 2005
- FREI BETTO: Fidel Castro y la religión Edit.Legasa, Buenos Aires,1986
- GUEVARA, E.: Pasajes de la guerra revolucionaria. Edit. Política. La Habana, 2002.
- HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Ed. Península. Barcelona, 1994.
- MUÑOZ, Teresa-DE URRUTIA, Lourdes: “El desarrollo del trabajo social en Cuba”
En:Trabajo Social en Cuba y Suecia.Comp.:Proveyer Cervantes,C.-Mansson
- O'DONNELL Pacho: CHE, La vida por un mundo mejor. Sudamericana, Bs.As.2003
- ORCAJE, Susana : Utopías y Realidades. Ediciones CICCUS, Buenos Aires, 2003.
- RAMONET, Ignacio: Cien horas con Fidel. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. La Habana, 2006.
- VALLE, Emir: Jineteras. Ed. Planeta. Bogotá, 2006.
- VERA ESTRADA, Ana (Comp.): La Familia y las Ciencias Sociales. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana. Bogotá, 2004.
- FLEITAS RUIZ, Reina: “Las tradiciones teóricas en los estudios sobre familia. Revista Universidad de La Habana n* 256, La Habana, Cuba, 2002.
- Películas Cubanas: Fresa y Chocolate. Guantanamera. Lista de Espera. **Suite Habana**
La permuta. Entre Ciclones. El cuerno de la abundancia. **Habana Estación**

V. Método de trabajo:

Se realizarán diez encuentros de tres horas cada uno. Las exposiciones del docente se desarrollarán en las primeras dos horas quedando la tercera para las inquietudes y propuestas de los doctorandos sobre la bibliografía y los contenidos del seminario.

VI. Régimen de evaluación:

Los doctorandos deberán desarrollar una monografía con los contenidos del seminario que se definirán al finalizar la Unidad 1. Los trabajos deberán tener un mínimo de 20 páginas.